

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
(МОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №5

(протокол от 17 апреля 2024 г. №12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ СОШ №5

от 17 апреля 2024 г. №143

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МОУ СОШ №5)
Руководитель	Татьяна Ивановна Филоненко
Адрес организации	346130, Ростовская область, г.Миллерово, ул.Фридриха Энгельса, 26
Телефон, факс	8(86385) 2-17-67
Адрес электронной почты	millschool5@yandex.ru
Учредитель	МУ Управление образования Миллеровского района
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№ 4106, выдана 24.11.2014г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2565, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 19.05.2015, бессрочно

МОУ СОШ №5 (далее — Школа) расположена в микрорайоне, где большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Более 75%

проживают в микрорайоне школы, около 25% обучающихся проживают в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 17.01.2023 № 13. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также ведется работа в школе по внедрению ВФСК ГТО в соответствии с планом массовых пропагандистских мероприятий в МОУ СОШ №5, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В течение года регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 1-11 классов, их родителями (законными представителями) по вопросам поэтапного введения ВФСК ГТО, о планируемой организации тестирования учащихся. Было разъяснено, что за участие в испытаниях выпускники, изъявившие желание сдать нормативы ГТО получают право на получение дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ. На сайте школы своевременно размещались материалы, касающиеся внедрению ГТО, и отчеты о физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В 2023 году 23 обучающихся школы прошли тестировании по видам испытаний ВФСК ГТО и получили следующие результаты:

Золото – 14 человек

Серебро – 6 человек

Бронза – 2 человека

Участник – 1 человека

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее заняли 2 педагога, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяла новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 17.02. 2023 г. в нашей школе было открыто Первичное отделение Движения Первых. «Движение Первых» - огромная площадка, главная задача которой, создание интересной среды для развития и самореализации подрастающего поколения по различным направлениям. В наших рядах уже зарегистрировались более 300 человек.

Наши ученики активно участвуют в акциях и мероприятиях Движения Первых. За год работы наше Первичное отделение вошло в ряды лучших Первичных отделений Миллеровского района.

Благодаря различным мероприятиям, конкурсам и проектам «Движения первых» воспитанники развивают лидерские качества, учатся работать в коллективе, а главное – реализуют и раскрывают свой творческий потенциал.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 года Школа принимала участие в совещании с представителями УФСБ и прокуратуры по вопросам «Профилактика экстремизма и терроризма», в научно-практической конференции по активным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасность образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы». Результатом совместной работы конференций был издан сборник материалов форума «Противодействие экстремизму терроризму в образовательной среде», в котором представлены доклады наши обучающиеся и педагогов.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся школы принимают активное участие в реализации проектов «Билет в будущее», «Профминутка», «Проектория».

По результатам профориентационных олимпиад школьного и муниципального уровня, обучающиеся являются победителями и призерами.

Дополнительное образование

На базе МОУ СОШ №5 реализуются программы дополнительного образования сотрудниками МБУ ДО ДДиЮ и МБУ ДО ДЮСШ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

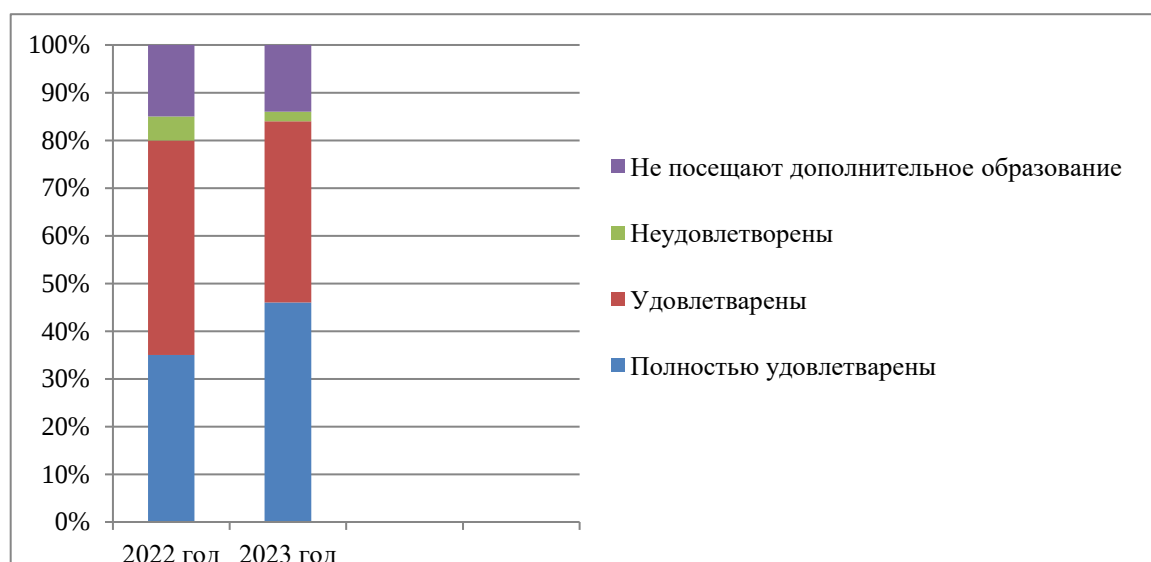
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. Охват обучающихся составляет 85% от количества всех обучающихся школы.

С декабря 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб.

С сентября 2022 года в школе работает школьный театральный театр «Успех».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель по охвату обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся и сами ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков (предметная область «Филология»);

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии) и службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ШМО учителей естественно-научных предметов (биологии, физики, химии);
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа начала работу по внедрению в учебный процесс платформу «Сферум», созданную Минпросвещением и Минцифрой в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» Основная задача «Сферума» - помочь учителю организовать обучение. Платформа бесплатна для учителей и учеников. С 01.09.2023 г. зарегистрированы на Платформе учителя Школы – 100%, учеников – более 50%. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

С помощью данной Платформы учителя:

- проводят онлайн-занятия;
- совершают видеозвонки;
- общаются в чатах;
- делятся документами;
- составляют расписания уроков;
- ведут информационный канал школы.

Платформа призвана сделать обучение более гибким, технологичным и удобным, в том числе дистанционным.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	529	547	562	587

	— начальная школа	278	272	264	257
	— основная школа	221	246	272	303
	— средняя школа	30	29	26	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	1	1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	7	-
	— средней школе	2	1	-	-

По итогам 2022-2023 учебного года 1 учащийся 5 класса не освоил программу по математике. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и решения педсовета от 25.05.2023г. № 19 была проведена промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности в период с 12.09.2023г – 15.09.2023г, с 18.10-20.10.23г. По итогам проведения повторной промежуточной аттестации, на основании заявления родителей учащийся 5 в класса был оставлен на повторное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022- 2023г учебном году в Школе - 17 человек. Для них созданы условия для обучающихся с целью реализации следующих программ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (обучение в начальной школе) - 1 человек Вариант 1. (обучение на дому)
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. (обучение в основной школе) - 5 человек (обучение на дому)
- АООП для обучающихся с ЗПР НОО – 3 человека (инклюзия – 2 человека, 1- на дому);

-АООП для обучающихся с ЗПР ООО – 5 человек (обучение на дому – 3 человека, инклюзия – 2 человека).

По общеобразовательным программам НОО – 1 человек – ребенок - инвалид (обучение на дому).

По общеобразовательным программам ООО – 1 человек – ребенок - инвалид (обучение на дому).

По общеобразовательным программам СОО – 1 человек – ребенок – инвалид (инклюзивное обучение).

Все обучающиеся с ОВЗ и инвалиды успешно завершили курс за 2022-2023 учебный год и переведены в следующий класс для дальнейшего обучения и реализации адаптированной программы обучающимися с ОВЗ и основной общеобразовательной программы инвалидами. Выпускник 11 класса (инвалид) сдавал ГИА в форме ЕГЭ при создании специальных условий по заявлению обучающегося.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	56	100	33	59	8	14	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	33	52	8	12,6	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	36	49	4	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	102	53	20	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 13% (в 2022 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % процента (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	84	100	39	46,4	7	8,3	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	29	46	2	3	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	35	52	2	3	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	21	35	4	7	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	9	30	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	303	303	100	133	44	16	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 % (в 2022 был 46,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
				Всего				Из ни х н/а							
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	67	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	100	14	52	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 6,6 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,6 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 18% (в 2022 было 3,4%).

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 10.02.2023г. № 13 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», на основании приказа МУ УО Миллеровского района от 13.02.23г. №150 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Миллеровском районе», приказа по МОУ СОШ №5 от 14.02.2023г №52 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классов весной 2023года в МОУ СОШ №5». Во ВПР в марте - апреле 2023 года приняли участие обучающиеся 4-8, 11 класса в составе 312 человек, все успешно прошли диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Высокие показатели УО (100%) по результатам ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах, 6б,6в, 7в классах - по истории, в 6а, 7б, 8а классах по обществознанию, в 7а, 8б классах – по географии, в 8а – по физике, в 8б – по химии. По всем остальным предметам на ВПР в 5-8, 11 классах УО (88-97%).

Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива МОУ СОШ №5, в 2023 году школа вышла из перечня школ Ростовской области и Миллеровского района с низкими образовательными результатами.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в ВУЗ обучающиеся 11 классов выбрали математику профиль- 43% (уменьшение), обществознание – 43% (стабильность), физику – 36 (увеличение)%, литературу – 7% (стабильность), история – 21% (увеличение), ИКТ – 7% (стабильность), английский язык – 7%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 80баллов	Средний балл
Русский язык	14	1	63,4
Литература	1	0	53
Математика(б)	8	-	5
Математика(п)	6	0	57
Физика	5	0	50
Информатика и ИКТ	1	0	46
Обществознание	6	2	70
История	3	1	69
Английский язык	1	0	62

В 2023 году выпускники 11 класса при сдаче ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам преодолели пороги. Для выпускников Школы это результат стабильный (2022г – 100%). Стабильно результаты по русскому языку и математике выше среднего балла по району (русский язык на 4%, математика на 12% профиль, 0,8 %- база, обществознание – на 10% , история -5,6%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х

классов, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4, 5, 8–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	41	17	3	21	16	16	0	0	0
2022	38	13	2	23	13	12	1	0	0
2023	44	15	5	24	14	13	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в МОУ СОШ №5 – 34%, в других общеобразовательных организациях региона и России (11,5%), поступили в профессиональные ОО – (54,5%). Высокий процент поступления обучающихся связан с тем, что выпускники проявляют желание после 9 класса получать профессию, а после окончания профессиональных ОО поступать в ВУЗ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году поступили в ВУЗ – 93% обучающихся, в профессиональные ОО - 7%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. Из общего количества педагогов 9 человек имеет среднее профессиональное образование и 5 обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №5 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ №5 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 года в МОУ СОШ №5 работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в составе педагога –психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

С 01.09.2023 года МОУ СОШ №5 успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16465 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8778 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10067	7667

2	Педагогическая	190	93
3	Художественная	5333	1316
4	Справочная	650	41
5	Языковедение, литературоведение	100	67
6	Естественно-научная	64	63
7	Техническая	32	21
8	Общественно-политическая	38	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них 19 - оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и 3 мобильных компьютерных классов;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты логопеда, дефектолога; кабинет педагога-психолога.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Школа стала участником федеральных программ «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста» в рамках национального проекта «Образование». 6 сентября 2022 года на базе МОУ СОШ №5 произошло открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «ТОЧКА РОСТА» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов

естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Все кабинеты, помещения школы оборудованы в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ СОШ №5 — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	4

по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2,3 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4,6 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	211(36%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным		9

педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (48,7%)
— первой		7 (17,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (25,6%)
— больше 30 лет		17 (43,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (25,6%)
— от 55 лет		14 (35,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,240
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,09

Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ СОШ №5 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.